LE JARDIN POUR LA TERRE

2024-2026

Médiations enfants

Nous contacter :

31 rue du moulin
63220 Arlanc

04 73 95 00 71

jardinterre.arlanc@gmail.com

https://arlanc.fr/jardin-pour-la-terre/scolaires-et-alsh/

Nouveauté 2024 : toutes nos animations sont éligibles au Pass Culture.

Imaginé par l'architecte Laurence Médioni, le Jardin pour la Terre s'étend sur plus de 6 hectares. Dessiné en forme de carte du monde, ce planisphère végétal, unique en Europe, regroupe 2000 variétés de plantes placées sur leur continent d'origine. Reconnu comme un lieu d'éducation à l'environnement, le Jardin pour la Terre accueille 2 000 enfants par an (dans le cadre scolaire ou périscolaire).

Cette année, en plus de ses traditionnelles médiations, le Jardin pour la Terre s'associe à d'autres prestataires pour vous proposer des animations ciblées, originales et toujours de qualité : les animations croisées.

SUR LES PAS DE GASPARD

Les médiateurs

Stéfanie Calesse

Titulaire de plusieurs diplômes autour du végétal du BEP au BTS (productions végétales, aménagements paysagers, gestion et protection de la nature), elle possède également un master d'écologie spécialisation biodiversité. Sa démarche de sensibilisation à l'environnement permet aux enfants d'exprimer leurs connaissances en fonctiondu thème abordé. Se mêlent ensuite des approches ludiques, imaginaires, scientifiques, sensorielles... Elle invite les enfants à se questionner, à observer, à échanger en trouvant l'équilibre entre un vocabulaire abordable et l'apport de nouvelles notions. Elle adapte la durée de sa prestation, les activités proposées et le vocabulaire utilisé à l'âge et au niveau des enfants.

Sophie Agraphioty

Elle pratique le Tai Chi Chuan depuis 2015 auprès de maîtres reconnus internationalement (William Nelson à Périgueux, Nigel Sutton et Lau King en Malaisie, Hsiu Yao Chen à Taïwan). Enseignante depuis 2021, elle a créé l'association Autour du Tigre à Arlanc pour transmettre sa passion.

Se Lever du Bon Pied

Guillaume Tripet est titulaire d'un diplôme de masseur-kinésithérapeute, du Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) et du diplôme d'éducateur sportif. Il est formé en micronutrition depuis 2021. Guillaume met à profit ses casquettes d'acteur en santé et d'animateur pour offrir au public des présentations ludiques et facilement compréhensibles. Sa créativité fait du concept de soin un jeu pour qui souhaite s'investir pour sa santé.

Tatiana Tripet est titulaire du diplôme de masseur-kinésithérapeute (Rouen 2014). Elle a suivi des formations continues en micronutrition et hypnose paramédicale. Les outils obtenus par ses formations, son expérience en tant que soignante et sa passion pour les chevaux lui permettent de mettre en évidence des images et des liens pour comprendre le fonctionnement du corps humain, en prendre soin et l'utiliser de façon pertinente.

Guillaume et Tatiana, « vulgaris'acteurs » en santé, ont créé leur entreprise de prévention pour rendre les connaissances de santé accessibles à tous.

Guillaume Sauvant

Grimpeur-Arboriste, Guillaume est sensible à notre impact sur les arbres. L'envie de partager sa passion pour la grimpe et ses connaissances sur l'arbre l'ont amené à la grimpe d'arbre encadrée en tant qu'éducateur.

Alisson

Éducatrice spécialisée au sein d'institutions, Alisson complète sa formation en sophrologie-relaxologie afin d'avoir un nouveau support aux relations. Elle propose des ateliers collectifs pour se reconnecter à soi et à son environnement par des exercices de respiration, d'observation, des échanges, de l'éveil et l'écoute des émotions en vivant l'instant présent.

Les premières découvertes

Le Jardin pour les pitchounes

ANIMATIONS LUDIQUES

Déroulé de l'animation :

Animations ludiques et interactives permettant de développer sa créativité, découvrir le monde sensible, observer et s'approprier la nature.

Glaner la nature. À partir d'une histoire relevant de l'imaginaire enfantin, les enfants sont amenés à rechercher différents éléments naturels que l'on peut trouver dans le jardin (plumes d'oiseau, pommes de pin, fruits, fleurs...). À travers des énigmes et des indices fournis par Stéfanie, les enfants cherchent, enquêtent, fouillent et collectent. Un atelier de fabrication permet de clôturer l'animation et de repartir avec un souvenir du jardin.

La balade sensorielle. Écouter les bruits, tous les bruits, qu'ils soient lointains ou proches, secondaires ou primordiaux. Cesser de restreindre sa vision : voir les nuances de couleur, s'attacher à décrire les formes. Sentir les plantes, par l'odorat et le toucher : qu'est-ce que cela provoque en nous, dans la bouche, dans le nez, pourquoi nous aimons, pourquoi nous n'aimons pas. Suivre un fil d'Ariane, les yeux fermés tout en étant sensible à ce qui nous entoure.

Contenus pédagogiques

- Développer l'imagination et la créativité
- Favoriser l'autonomie
- Utiliser des éléments du langage artistique : forme, espace, lumière, couleur, matière
- Développer le sens artistique
- Travailler l'imaginaire
- Favoriser l'invention et la création
- Appréhender la notion de temps

Infos pratiques

Cycle 1 - CP
De mai à septembre • Durée : 1h15
Tarif : 130 € par groupe (28 enfants maximum)

Et aussi : un « livret de découverte » remis au groupe afin de parcourir le jardin de façon ludique sur le reste de la journée.

Contact : Catherine Miallet • 04 73 95 00 71 . Jardinterre.arlanc@gmail.com
Site web : arlanc.fr/jardin-pour-la-terre/scolaires-et-alsh

Questionner le monde du vivant- Les systèmes naturels

Biodiversité du jardin

ANIMATIONS NATURALISTES

Déroulé de l'animation

Animations naturalistes qui visent à apprendre à connaître et reconnaître les individus les plus communs de manière ludique et scientifique (observation, description, utilisation de matériels).

Les insectes pollinisateurs. Qui sont-ils, comment les accueillir, comment les différencier, quels sont leurs rôles...
Matériel : imagier d'insectes du jardin, mini guides d'identification

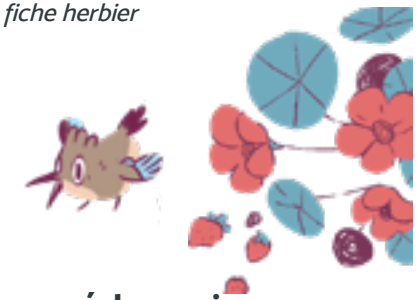
La faune du sol. Quels sont les êtres vivants qui vivent dans le sol, quels sont leurs rôles dans la fabrication du sol, comment vivent-ils dans cet écosystème.
Matériel : clé d'identification, imagier de la faune du sol, pelle pour carottage, boite-loupe
Production : fiche d'identité

Les habitants de la mare. Découvrir celles et ceux qui vivent près ou dans l'eau. *Matériel : clé d'identification, boîte loupe /Production possible : fiches d'identité*

Cette animation dépend de la ressource en eau disponible.

L'eau, le sol et la plante. Comprendre les relations entre l'eau le sol et les plantes, au travers de différents petits ateliers. Qu'est-ce qu'une plante, comment l'eau, nécessaire à a vie, est-elle disponible dans les sols ?

Les Arbotanistes. Découvrir, observer, identifier, tel un botaniste en herbe, les arbres du Jardin.
Matériel : clés d'identification, loupe.
Production : fiche herbier



Contenus pédagogiques

- Questionner le monde du vivant
- Observer la nature et les systèmes naturels
- Etudier la diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral

Infos pratiques

Cycle 3 - Collège - CE1
De mai à septembre • Durée : 2h
Tarif : 160 € par groupe (28 enfants maximum)

Et aussi : un « livret de découverte » remis au groupe afin de parcourir le jardin de façon ludique sur le reste de la journée.

Contact : Catherine Miallet • 04 73 95 00 71 . Jardinterre.arlanc@gmail.com
Site web : arlanc.fr/jardin-pour-la-terre/scolaires-et-alsh

Sport et nature

Rallye nature

UN RALLYE SPORTIF, LUDIQUE ET NATURALISTE

Déroulé de l'animation

Mise en place des équipes, chaque équipe devant se mettre d'accord sur un nom commun en rapport avec la nature.
Viennent ensuite des épreuves dynamiques chronométrées mettant en lice les différentes équipes (épreuve des pêcheurs d'eau, parcours dans les sorbiers, le paresseux ...)
La finalité du rallye dans son ensemble n'est pas de gagner (cet aspect est vite oublié durant le jeu). Par contre la cohésion et l'entraide sont encouragées et développées.

Contenus pédagogiques

- Renforcer la cohésion du groupe
- Changer son regard à l'autre
- Développer sa motricité et l'adapter à des environnements variés
- Accepter de se montrer à autrui.
- Apprendre à planifier son action avant de la réaliser
- Partager des règles pour apprendre à vivre ensemble
- Apprendre à communiquer, à se faire confiance

Infos pratiques

Cycle 3 - Collège
De mai à septembre • Durée : 2h
Tarif : 160 € par groupe (28 enfants maximum)

Et aussi : un « livret de découverte » remis au groupe afin de parcourir le jardin de façon ludique sur le reste de la journée.

Contact : Catherine Miallet • 04 73 95 00 71 . Jardinterre.arlanc@gmail.com
Site web : arlanc.fr/jardin-pour-la-terre/scolaires-et-alsh

Animation croisée

Les arbres et moi

DÉCOUVRIR LES ARBRES DES RACINES À LA CIME

Déroulé de l'animation :

L'animation se compose en 3 temps.

Avec Stéfanie. Moment d'observation et de découverte des différentes espèces d'arbres, de manière ludique et scientifique. Comprendre quelles sont les caractéristiques qui permettent l'identification d'un arbre. Utiliser une clé simplifiée d'identification.

Avec Alisson. Moment d'approche sensorielle de l'arbre et de notre environnement (copain arbre). Travail sur le développement de l'estime de soi. Exercice sur les émotions. Détente/ respiration éveil des 5 sens.

Avec Guillaume. Moment de pratique de la grimpe d'arbre. À l'aide de cordes et de baudrier, des ateliers de grimpe d'arbre seront animés et encadrés afin de découvrir l'arbre dans toutes ses dimensions.

Infos pratiques

Cycle 2 - Collège, lycée - Cycle 3
De mai à septembre • Durée : 3h
Tarif : 680 € par groupe (30 enfants maximum)

Et aussi : un « livret de découverte » remis au groupe afin de parcourir le jardin de façon ludique sur le reste de la journée.

Contenus pédagogiques

- Questionner le monde du vivant
- Favoriser l'autonomie et l'estime de soi
- Approche sensible, scientifique et sportive de l'environnement
- Approche sensorielle, ludique

Contact : Catherine Miallet • 04 73 95 00 71 . Jardinterre.arlanc@gmail.com
Site web : arlanc.fr/jardin-pour-la-terre/scolaires-et-alsh

Animation croisée

Ma terre, Mon ventre

ALIMENTATION DU MICROBIOTE PAR LA LACTO FERMENTATION

Déroulé de l'animation

Avec Stéfanie. Partir de la terre pour soigner le corps.
Découverte sur le jardin des aromates et des végétaux servant de base à la préparation. Cueillette, nettoyage, découpe, saumure, mise en bocal et étiquetage du ou des bocaux (selon le nombre d'enfants). Ces bocaux seront à ouvrir un mois après la fabrication avec toute la classe et permettront un suivi et un rappel de l'apprentissage.
Cette expérimentationsimple suppose un mélange d'observation, de manipulation, de fabrication par tous les élèves. Elle permet aux enfants de dialoguer entre eux, et d'acquérir les premières connaissances scientifiques sur le procédé de la lacto fermentation.

Avec Guillaume. Trait d'union entre la terre et le corps.
Explication théorique du processus de lacto fermentation : rôle du sel, de l'eau, des bactéries, du temps, de la température. Récit de la petite histoire du microbiote intestinal.

Contenus pédagogiques

- Corps humain et santé
- Digestion et équilibre alimentaire
- Le monde microbien et l'organisme
- L'action humaine dans l'environnement
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé
- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité
- Reconnaître des comportements favorables à sa santé

Infos pratiques

Cycle 3 - Collège
De mai à septembre • Durée : 2h30
Tarif : 340 € par groupe (28 enfants maximum)

Et aussi : un « livret de découverte » remis au groupe afin de parcourir le jardin de façon ludique sur le reste de la journée.

Contact : Catherine Miallet • 04 73 95 00 71 . Jardinterre.arlanc@gmail.com
Site web : arlanc.fr/jardin-pour-la-terre/scolaires-et-alsh

Animation croisée

Ma terre, Mes poumons

PHOTOSYNTHÈSE ET RESPIRATION

Déroulé de l'animation

Avec Stéfanie. Durant un parcours sur le jardin, seront abordées l'anatomie de la plante, les différentes fonctions des organes, l'autonomie de la plante, sa respiration. Découverte du système respiratoire du végétal. Mobilisation des informations lors d'un atelier restituant l'apprentissage. Cette partie de la médiation basée sur l'observation, le dialogue, le questionnement et l'expérimentation permet d'acquérir les premières connaissances scientifiques relatives au système respiratoire et à la photosynthèse.

Avec Tatiana. Expérimentation physique de la respiration humaine via le mouvement. Rappel théorique du mécanisme de la respiration.
Atelier méditatif sur le lien entre la plante et l'homme.

Contenus pédagogiques

- Physiologie et anatomie du végétal
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
- Corps humain et santé
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

Infos pratiques

Cycle 3 - Collège
De mai à septembre • Durée : 2h30
Tarif : 340 € par groupe (28 enfants maximum)

Et aussi : un « livret de découverte » remis au groupe afin de parcourir le jardin de façon ludique sur le reste de la journée.

Contact : Catherine Miallet • 04 73 95 00 71 . Jardinterre.arlanc@gmail.com
Site web : arlanc.fr/jardin-pour-la-terre/scolaires-et-alsh

Animation croisée

Mon corps dans son environnement

SE CONSCIENTISER PARMI LE VIVANT

Déroulé de l'animation

Avec Stéfanie. Une déambulation sur le Jardin invite chacun à faire appel à tous ses sens. Écouter les bruits, tous les bruits, qu'ils soient lointains ou proches, secondaires ou primordiaux. Cesser de restreindre sa vision : voir les nuances de couleurs, s'attacher à décrire les formes. Sentir les plantes, par l'odorat et le toucher : qu'est-ce que cela provoque en nous, dans la bouche, dans le nez, pourquoi nous aimons, pourquoi nous n'aimons pas. Suivre un fil d'Ariane, le nez en l'air pour voir et ressentir plus haut.

Avec Sophie. Un axe fondamental du Tai Chi Chuan est de développer son acuité sensorielle et de prendre conscience de son propre corps, du lien avec les autres et de son environnement. On recherche lors d'exercices réalisés seuls et à deux, le calme, l'écoute et la stabilité dans notre rapport aux autres et à nous-mêmes.
L'atelier commence par des exercices de détente, de respiration et de coordination dans un état de calme qui permet d'écouter et d'observer les réactions du corps. S'en suivent des exercices en binôme : mouvements en miroir, déplacements les yeux fermés, poussées légères pour lâcher les tensions et conserver son équilibre.
La séquence se termine par l'apprentissage d'une courte forme chorégraphiée qui met en application la recherche du calme et la conscience de son corps afin de conserver son équilibre et la fluidité des mouvements tout en étant attentif à son environnement. C'est la méditation en mouvement.

Contenus pédagogiques

- S'exprimer à travers son corps et accepter de se montrer à autrui.
- Accepter et prendre en considération les différences au sein d'un groupe.
- Verbaliser ses émotions
- Entretenir sa santé par une activité physique
- Exprimer des intentions et des émotions par son corps
- Approche sensible de l'environnement

Infos pratiques

Cycle 3 - Collège
De mai à septembre • Durée : 2h30
Tarif : 340 € par groupe (28 enfants maximum)

Et aussi : un « livret de découverte » remis au groupe afin de parcourir le jardin de façon ludique sur le reste de la journée.

Contact : Catherine Miallet • 04 73 95 00 71 . Jardinterre.arlanc@gmail.com
Site web : arlanc.fr/jardin-pour-la-terre/scolaires-et-alsh

Fiche de réservation groupe enfants

A compléter et nous retourner par mail à :
jardinterre.arlanc@gmail.com

Nous vous conseillons de nous contacter d'abord par téléphone afin que nous puissions ensemble fixer une date et un horaire qui vous conviennent ainsi que le thème que vous souhaitez travailler. Une fois cette pré-réservation effectuée, il vous faudra nous envoyer par mail cette fiche de réservation complétée. **Attention : sans la confirmation de votre venue, votre pré-réservation sera annulée après 5 jours ouvrés**.

Nous programmons une mise à disposition de nos animateurs à partir de l'heure de départ en animation précisée sur la fiche de réservation. Si vous n'êtes pas prêts à l'heure indiquée, nous ne pourrons pas décaler nos heures de prestation (pensez au moins à une marge de ½ heure entre votre heure d'arrivée sur le parking et l'heure de départ en animation).
En cas de public en situation de handicap, merci de nous le préciser dans les commentaires.

Établissement

Nom :

Adresse :

CP

Ville :

Tél. :

Mail :

Responsable de la réservation :

Visite

Date :

Heure d'arrivée : h

Nombre d'enfants :

Nombre d'encadrants :

Groupe 1

Heure souhaitée pour débuter l'animation

Matin : h Après-midi : h

Cycles d'apprentissage concernés :

1 2 3 Collège Lycée

Animation choisie :

Groupe 2

Heure souhaitée pour débuter l'animation

Matin : h Après-midi : h

Cycles d'apprentissage concernés :

1 2 3 Collège Lycée

Animation choisie :

Commentaires

.....

.....

.....

.....

.....

.....